

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АНИШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
А.С. ГОСТЕВА»**

**СОГЛАСОВАНО**  
Советом школы  
МОУ «Анишинская СШ им. Героя  
Советского Союза А.С. Гостева»  
(протокол от 16.04.2024г. № 3

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
МОУ «Анишинская СШ им. Героя  
Советского Союза А.С. Гостева»  
\_\_\_\_\_Л.Г.Афони́на  
« 17 » апреля 2024г.  
Приказ № 31 от 17.04.2024г

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Анишинская средняя школа имени Героя Советского Союза А.С.  
Гостева»  
за 2023 год**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Анишинская средняя школа имени героя советского союза А.С. Гостева»
Адрес организации	Юридический адрес: 301332. Тульская область, Веневский район, д. Анишино, ул. Новая, 14.  Фактический адрес: 301332. Тульская область, Веневский район, д. Анишино, ул. Новая, 14.
Телефон, факс	8(48745)35142
Адрес электронной почты	MOUAnishino@tularegion.org
Учредитель	<b>Администрация Муниципального образования Веневский район</b>  Адрес: 301320 Тульская обл., г. Венев, пл. Ильича, д. 4.  Тел.\Факс: 8 (48745) 2-12-33  E-mail: ased_mo_venev@tularegion.ru
Дата создания	1971 год
Лицензия	Лицензия: № 0133/02121, выдана Министерством образования и науки Тульской области 28 ноября 2014 г. Срок действия лицензии бессрочный.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации 71АО5 №0000239 от 30 декабря 2014 года, выдано Министерством образования Тульской области, срок действия до 30 декабря 2026 года.  Свидетельство о государственной аккредитации: 71А02 № 0000178 от 30.12.2014 г, регистрационный номер - 0134/01082, выдано Министерством образования Тульской области, срок действия – 30 декабря 2026г.
Руководитель	Афоница Любовь Геннадьевна
Заместители директора по направлениям ОУ	Степанова Мария Андреевна, заместитель директора по безопасности Казеннова Оксана Юрьевна, заместитель директора по УР Клименко Анна Александровна, заместитель директора по ВР

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Анишинская средняя школа имени Героя Советского Союза А.С. Гостева» (далее – Школа) расположено в д. Анишино Веневского района Тульской области.

Здание образовательного учреждения располагается в 2-х этажном кирпичного строения здании, построенном и введенном в эксплуатацию в 1971 году. На сегодняшний день школа имеет электрическое отопление, холодное водоснабжение, систему

канализации в виде сливной ямы, охранную сигнализацию, электроснабжение, КТС. Для нагрева воды установлены нагревательные приборы.

Состояние здания и степень его физического износа показывают необходимость проведения капитального ремонта. Территория школы имеет ограждение, которое также требует ремонта и реконструкции.

В образовательном учреждении по состоянию на 31.12.2023г сформированы 10 классов (1-10 классы), в которых обучаются 71 человек.

С 13 января 2013 года в муниципальном общеобразовательном учреждении «Анишинская средняя школа имени Героя Советского Союза А.С. Гостева» сформировано структурное подразделение МОУ «Анишинская СШ им. Героя Советского Союза А.С. Гостева» (дошкольные группы).

Дошкольные группы размещены в отдельном блоке здания образовательного учреждения, имеют индивидуальный вход, огороженный на территории участок для проведения прогулок воспитанников.

В структурном подразделении действуют 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности, общая наполняемость которых в 2023 году составила 27 воспитанников:

- младшая разновозрастная группа (2-4 года) - 10 воспитанников;
- старшая разновозрастная (4-7 лет) - 17 воспитанников.

Большинство семей обучающихся и воспитанников проживают в деревне Анишино, а также близлежащих сельских населенных пунктах. Подвоз детей осуществляется на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

С Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

С 01 сентября 2023 Школа использует федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП ДО, НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП ДО, НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ДО, НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01 января 2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01 марта 2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры, зарядками в дошкольных группах. Учителя физкультуры, воспитатели организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя, воспитатели и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов, а также музыкального зала

соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Принципы образовательной политики школы:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2023 году при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», а также для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ на базе школы создан и успешно функционирует центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности.

С 2023 года школа участвует в проекте «Цифровая образовательная среда».

### **Воспитательная работа**

В 2023 учебном году Школа реализовывала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являлись частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного волонтерский отряд;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа проходила по следующим направлениям:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков; –

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В целях патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории Тульского края, знаменитым людям и событиям и т.д.

В библиотеке школы оформлялись книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие глубже понять, осмыслить значение проводимых мероприятий.

В школе создан и работал музей, его основные разделы:

1. История возникновения школы.
2. Первые директора и учителя.
3. Патриотическое воспитание в школе.
  - а) учебно-воспитательная работа;
  - б) краеведение;
  - в) туризм и спорт;
  - г) эстетическое воспитание.

Были проведены следующие мероприятия:

По **гражданскому** направлению: Церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна РФ, День Государственного герба РФ, День Конституции РФ, реализация проекта «Мы памяти этой верны», события, как результат реализации проектов, детско-взрослые конференции «Загляните в наш школьный альбом», «Мы памяти этой верны», «Родной свой край люби и знай», круглый стол «От проекта - к деятельности».

По **патриотическому** направлению: День окончания Второй мировой войны, 210 лет со дня Бородинского сражения, День неизвестного солдата, День героев Отечества, Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям: «Окна победы», «Цветы ветеранам», Новогодний подарок одиноким людям», История моего села (поисково-исследовательская работа), Школа, ее история, педагоги и выпускники (исследовательская работа), «Мы памяти этой верны» - Великая Отечественная война в истории моей семьи, моего села, моей школы (поисково-исследовательская работа), «Обелиски, обелиски как солдаты на часах» - история Братской могилы (поисково-исследовательская работа), Бессмертный полк (акция), Лыжные соревнования, посвященные Памяти Героя Советского Союза, бывшего ученика школы, нашего односельчанина А. С. Гостева, Благоустройство Братской могилы советских воинов совместно с шефами – предприятием ООО «Домофон Визит» д. Анишино.

По **духовно-нравственному** направлению: Торжественная линейка ко Дню знаний, День народного единства, День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день пожилых людей, День отца в России, День матери в России, Международный день инвалидов, Международный день распространения грамотности, День учителя, День добровольца в России.

По **эстетическому** направлению: 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского, Международный день музыки, Международный день школьных библиотек, Международный день художника, Конкурс цветочных композиций ко Дню учителя, Конкурс плакатов ко Дню учителя, Новогодняя ёлка, Конкурс поделок к Новому году, Конкурс плакатов к Новому году, конкурс научных мем, посвященных Дню науки, Масленицу встречаем – зиму провожаем!», «Отворяйте ворота – Коляда пришла!», «Творческая лаборатория».

По **трудовому** направлению: Выборы в совет класса, распределение обязанностей организация работы первичной ячейки РДШ, циклы профориентационных классных часов общения, встречи с представителями профессий (очные и онлайн), создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы, участие в развитии самоуправления; участие класса в социальных действиях, поисковые экспедиции «Мои односельчане».

По **физическому** направлению: Дни здоровья, Дни здорового образа жизни, Работа пришкольного осеннего, весеннего и летнего лагерей с дневным пребыванием детей.

По **экологическому** направлению: Неделя безопасности, Месячник пожарной безопасности, Международные дни наблюдений птиц, Экологический месячник, Экологические акции: «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь», «Живи, Земля!».

В рамках направления **ценности научного познания**: Неделя безопасного поведения в сети интернет,

**Поездки:** Новомосковская железная дорога, Экзотариум (Тула), музей П.Н. Крылова (Тула), музей «Тулские древности» (Тула), музей «Гармони Деда Филимона» (Тула), 3Д кинотеатр (Венёв), Автошкола (Венёв), профориентационная экскурсия в химическую лабораторию на базе ТУЛГУ, профориентационная экскурсия на предприятие ООО «Домофон Визит» в д. Анишино.

**Школьные конкурсы:** «Фотография – застывший миг жизни», Конкурс сочинений на тему: «Моя семья», конкурс стенгазет «Мы памяти этой верны», конкурс рисунков «Праздник весны и труда», конкурс поделок «Золотая осень», конкурс плакатов «Здравствуй, Новый год!», конкурс поделок «Новый год к нам мчится!», конкурс рисунков «Мы против наркотиков!».

**Школьные спортивные соревнования:** соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди девушек и юношей 7-10 классов.

**Экскурсии в школьный музей:** История нашей школы, Наши традиции в фотографиях и документах, Конкурс фотографий о Туле, Венёве Выставка «Находки школьного музея».

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

#### **Дополнительное образование.**

Образовательная организация реализует дополнительное образование по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

С 01 марта 2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Для детей старшего дошкольного возраста от (4 до 7 лет) в структурном подразделении дошкольные группы функционируют два кружка: "Юный финансист" и "Умелые ручки".

В школе функционируют следующие кружки:

- театральный «Юные таланты»,
- туристско-краеведческий «Туристы»,
- кулинарный «Дело вкуса»,
- кружок художественного направления «Очумелые ручки»,
- кружок социального направления «Школа предпринимательства. Успешный старт».

Дополнительным образованием в МОУ «Анишинская СШ им. Героя Советского Союза А.С. Гостева» охвачено 37 учеников и 20 воспитанников, что составляет 58 % от общего количества обучающихся и воспитанников школы. Выбор направлений и



объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным.

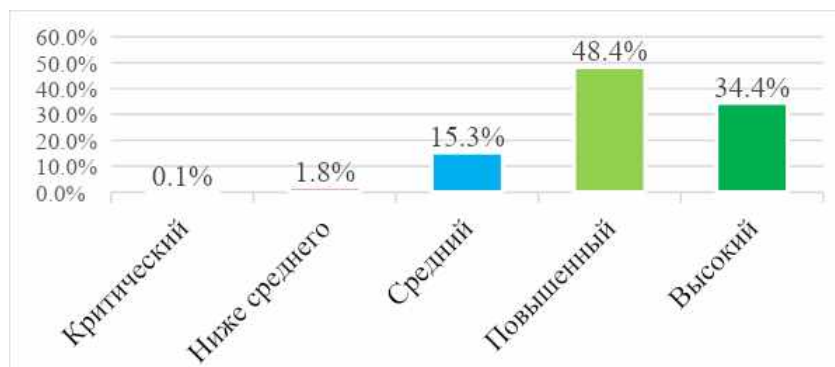
С целью выявления уровня сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности в мае 2023 года проведен мониторинг.

#### **Результаты мониторинга по школе**

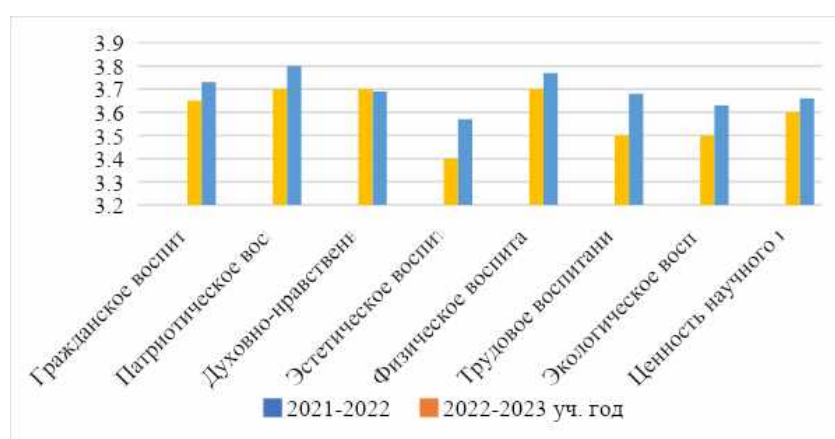
1. Ценность научного познания – 45%;
2. Экологическое воспитание – 58%;
3. Трудовое воспитание – 37%
4. Физическое воспитание – 48%
5. Эстетическое воспитание – 35%
6. Духовно-нравственное воспитание – 52%
7. Патриотическое воспитание – 73%
8. Гражданское воспитание – 75%

Анализ результатов проведенного мониторинга позволил выявить направления, по которым необходимо усилить работу, а именно «Трудовое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

## Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



## Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОГИБДД ОМВД России по Веновскому району).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе и педагог-психолог.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте, находящимся в социально-опасном положении, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 31.12.2023 г.
ОДН	1	1	1
СОП	1	1	1
Внутришкольный учет	2	1	1

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-7 классах проводились занятия по программе «Юный инспектор дорожного движения», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались информационные материалы на официальном сайте школы. В 2023 году не зафиксировано ни одного ДТП с участием обучающихся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров для обучающихся ежемесячно проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности», а также было организовано межведомственное взаимодействие с сотрудниками отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Вневскому району Главного управления МЧС России по Тульской области – проведено 3 занятия с обучающимися 1-10 классов.

Для формирования у учеников инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа школьного волонтерского объединения «Дари добро».

Основные мероприятия, организованные волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

С 07 сентября 2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 4 экскурсии на предприятия, 3 встречи с представителями разных профессий, 3 мастер-класса.

- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 1 родительское собрание с участием специалистов ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

### **Работа с родителями**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### **На групповом уровне:**

- Общешкольный родительский комитет и Совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и в решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- Классно – семейные родительские проекты, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения, развития творческих способностей обучающихся;
- Родительский всеобуч, на котором обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов, обмен опытом;
- Родительские форумы в социальных сетях, созданных педагогами в родительских группах, на которых обсуждаются рабочие моменты, разработка и выполнение социальных проектов, интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов.

#### **На индивидуальном уровне:**

- Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий, социальных проектов, ключевых общешкольных дел воспитательной направленности;
- Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие

мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### **План внеурочной деятельности (недельный)**

<b>Направление</b>	<b>Название</b>	<b>Часов</b>
Разговоры о важном	Разговоры о важном	10
Функциональная грамотность	Естественно-научная	9
	Финансовая грамотность	9
	Читательская грамотность	2
Профориентационное	Моя Россия – мои горизонты	5
Интеллектуальное и социокультурное	Россия – моя история	1
	Добро пожаловать в Тулу	5
	Реальная математика	1
	НВП: Первая помощь	1
	Люби и знай свой отчий край	4
Творческое и физическое	Шахматы	4

## **II. Оценка системы управления организацией**

### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образования, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

Высшим органом самоуправления в Учреждении является Совет школы. В состав Совета школы входят: представители педагогических работников школы, представители родительского комитета и представители Совета обучающихся. Заседания Совета школы проводятся по мере необходимости, но не реже 2 раз в учебном году.

Педагогический совет предусматривают разработку учителями индивидуальных планов профессионального развития, направленные на освоение ФГОС, изучение современных технологий и форм оценивания качества образовательного результата.

Важную роль в управлении школой играет самоуправление учащихся. Орган ученического самоуправления представляет собой Совет обучающихся (старшеклассников), который работает в соответствии с имеющимися положениями. Представительство в Совет старшеклассников избирается на классных ученических собраниях в начале учебного года (общим голосованием классного коллектива и по желанию избираемых).

Структура управления школы соответствует ее Уставу и является оптимальной. Управление в школе носит государственно-общественный характер и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллективного самоуправления. Полномочия, переданные общественным органам управления: Совету школы, педагогическому совету:

- инициатива в создании локальных нормативных актов;
- рассмотрение, обсуждение, принятие локальных нормативных документов;
- внесение изменений в локальные документы;
- постановка вопросов содержания и механизма реализации образовательного процесса;
- обеспечение и защита трудовых, социальных прав работников школы;
- обеспечение и защита академических, социальных прав учащихся и другие носят демократический характер.

Основными формами координации управленческой деятельности в школе являются:

- план учебно-воспитательной работы школы;
- план работы методических объединений;
- педагогические советы;
- заседания Совета школы
- заседания Совета старшеклассников;
- заседания родительского комитета.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов школы, плана учебно-воспитательной работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива.

Источниками информации являются: урок, коллектив учащихся, классные журналы, дневники учащихся, ученические тетради, календарно-тематическое планирование учителя по предмету, учебная программа, контрольные работы, диагностические работы, личные дела учащихся.

Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный анализ проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование.

Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения учителей и педагогов, на стенде в учительской, по необходимости - до учащихся и их родителей на совещаниях при директоре, педсоветах и родительских собраниях.

Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, текстовой аналитической информации, справок, сообщений на педсовете.

По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений педсовета, методического совета, методического объединения, приказов и распоряжений директора.

Особое место отведено мониторингу образовательного процесса, так как данный вид контроля подразумевает исследование динамики процессов обучения и воспитания.

#### Выводы:

1. Управление носит государственно-общественный и инновационный характер. Система управления школы сформирована и реализуется эффективно.

2. Управление в школе является системообразующим ресурсом, успешно обеспечивающим развитие всех подсистем школы. Содержание и качество подготовки обучающихся.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В процессе самообследования МОУ «Анишинская СШ» проведен анализ и дана оценка образовательной деятельности школы в 2022 - 2023 учебном году. Установлено, что образовательная деятельность в школе осуществляется по следующим основным образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования ФГОС;
- основная образовательная программа основного общего образования ФГОС;
- основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС.

Образовательные программы и Программа развития школы представляют собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности учреждения, формы и методы его реализации на основе запросов учащихся, родителей и педагогов.

#### Общие итоги за 2022-2023 учебный год

В таблице отражена успеваемость без учета 1 класса.

Обученность составляет 85,2%. Качество обученности – 42,6%.

Учебный год: 2022/2023  
Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	9													
2	8	5		4			1	1		1	2			2
3	15	9	2	6			6		6					1
4	9	9	2	4		1								
<b>1-4 кл.</b>	<b>41</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>		<b>7</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>1</b>
5	6	6		3										
6	6	6		2			2							
7	9	9		2			1							
8	3	3					1							
9	2	2		1										
<b>5-9 кл.</b>	<b>26</b>	<b>26</b>		<b>8</b>		<b>4</b>								
11	1	1												
<b>10-11 кл.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>												
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>7</b>		<b>7</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>1</b>

Сравнивая результаты с предыдущим учебным годом, можно сделать вывод, что обученность снизилась на 12,9%, а качество обученности на 1,6%.



## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2023 году

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	87,5	50,0
2*	0,0	0,0
3	57,1	50,0
3*	100,0	100,0
4	100,0	66,7
<b>1- 4 кл.</b>	<b>73,5</b>	<b>52,9</b>

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2023 году

Класс	% успеваемости	% качества
5	100,0	60,0
5*	100,0	0,0
6	100,0	33,3
7	100,0	22,2
8	100,0	0,0
9	100,0	50,0
<b>5- 9 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>30,8</b>

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателям «успеваемость» и «качество» в 2023 году

Класс	% успеваемости	% качества
11	100,0	0,0
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>

Весной 2023 года в школе были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР): в 5-9-х классах. Итоги ВПР в 2023 году:

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во написавших работу	Уровень обученности	Качество обученности
4	Русский язык	9	7	85.71%	77.71%
4	Математика	9	8	100%	71.5%
4	Окружающий мир	9	8	100%	74%
5	Русский язык	5	4	50%	50%
5	Математика	5	5	100%	60%

5	Биология	5	4	100%	85.6%
5	История	5	5	100%	66.67%
6	Русский язык	6	6	100 %	33.33 %
6	Математика	6	6	100%	0%
6	География	6	6	100%	83.33%
6	История	6	5	100%	85.6%
7	Русский язык	9	9	77.78%	44.44%
7	Математика	9	7	85.71%	42.86%
7	География	9	6	100%	66.67%
7	Английский язык	9	8	75%	38%
7	Биология	9	9	100%	66.67%
8	Русский язык	3	3	100%	54.67%
8	Математика	3	3	66.67%	29.33%
8	География	3	2	100%	50%
8	Химия	3	2	100%	100%
11	География	1	1	100%	0%
11	Биология	1	1	100%	100%
ИТОГО				92.7%	56.17%

Анализ результатов ВПР позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 4-11 классов показали почти такие же результаты, как и в 2022 году. Уровень обученности снизился на 0,3%, уровень качества повысился на 1,17%.

В 2022-2023 учебном году в школе был один 9 класс и один 11 класс.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса:

Предмет	Оценка			
	5	4	3	2
Русский язык	0	1	1	0
Математика	0	2	0	0
Обществознание	0	0	2	0
Биология	0	0	1	0
История	0	0	1	0

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса:

Предмет	Оценка			
	5	4	3	2
Математика	0	1	0	0
	Баллы			
Русский язык	55			
Обществознание	42			
История	36			

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было.

Все выпускники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании.

В школе ведется большая работа с учащимися, неуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе.

В основной школе по итогам года с академической задолженностью учащихся не было.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в образовательном учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим организации образовательного процесса регламентирован и реализуется в соответствии с приказом МОУ «Анишинская СШ» «Об организации образовательного процесса по основным общеобразовательным программам в 2022-2023 учебном году», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Дошкольные группы.

Продолжительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 17:00, пятидневная рабочая неделя.

Школьное отделение.

Учебные занятия организуются в одну смену. Начало занятий в 1-11 классах - 09.00.

Продолжительность учебного года:

- начало учебного года с 01.09.2022 г.;
- окончание учебного года 31.05.2023 г. (2-8,10 классы); 25.05.2022 г. (9,11 классы).

Продолжительность учебной недели: 5 дней (понедельник-пятница; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации).

Режим работы - пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года составляет во 2-8 и 10 классах 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период), для 9, 11 классов - 34 учебные недели, в первом классе - 33 недели.

Учебный год представлен учебными четвертями, в 10-11 классах полугодиями. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования: 2 - 9 классы – по четвертям; 10 - 11 классы - по полугодиям.

Итоговая государственная аттестация в 9-х и 11-х классах проводится соответственно срокам, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации в 2022-2023 учебном году и действующими нормативно-правовыми регуляторами проведения государственной итоговой аттестации: Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». В 1-х классах реализуется безотметочное обучение. Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

во 2 - 3 классах - 1,5 ч.;

в 4 - 5 классах - 2 ч.;

в 6 - 8 классах - 2,5 ч.;

в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

## V. Оценка востребованности выпускников

В 2022-2023 учебном году один из выпускников 9 класса продолжил обучение в 10 классе, второй поступил в среднее профессиональное учреждение.

Выпускник 11 класса устроился на работу в сфере общепита.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика педагогических кадров, осуществляющих учебный процесс (на 31.12.2023).

Наименование ООП	Число педагогических работников, участвовавших в реализации предметов учебного плана	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
ООП ДО	3	3	100%
ООП НОО	7	7	100%
ООП ООО	11	11	100%
ООП СОО	9	9	100%

Средний возраст работников школы — 40 лет, что позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические и управленческие идеи, сохранять и передавать традиции образовательной организации, а также создаёт предпосылки для дальнейшего развития учреждения.

На протяжении последних пяти лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогических работников, повышения их образовательного уровня. Повышение квалификации педагогов — актуальная задача школы. Поэтому оно носит системный и плановый характер. Педагоги посещают курсы повышения квалификации, тематические, проблемные, как в очном, так и в дистанционном формате, а также вебинары, видеоконференции.

В середине 2023 учебного года все педагоги прошли курсы повышения квалификации «Реализация обновленных ФГОС ООО, СОО», в течение года КПК по своим предметам. Помимо этого, весной 2023 года, педагоги школы также проходили обучение «Подготовка организаторов ОГЭ и ЕГЭ».

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу начального, основного и

среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы, библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы; научно-популярной и научно-технической литературы; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сайта. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС) в виде АИС Сетевой город; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, ноутбуки, иное информационное оборудование.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности; планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; – дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы сформированы с учетом:

- требований ФГОС общего образования;
- положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.6.2553-09
- «Санитарно-эпидемиологических требований к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 сентября 2009 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 5.11.2009 г., регистрационный № 15172. Российская газета, 2009, № 217).
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08.
- «Санитарно-эпидемиологических требований к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. № 45 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 7.08.2008 г., регистрационный № 12085. Российская газета, 2008, № 174); Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.1.3.2630-10.
- «Санитарно-эпидемиологических требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2010 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 9.08.2010 г., регистрационный № 18094. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2010, № 36).
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р (в части поддержки внеурочной деятельности и блока дополнительного образования).
- иных действующих федеральных/региональных/муниципальных/локальных нормативных актов и рекомендаций.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей; учитывают:

- специальные потребности различных категорий, обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);
- специфику основной образовательной программы общего образования (профили обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность, ресурсы открытого неформального образования, подготовка к продолжению обучения в высших учебных заведениях);
- актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием);
- обеспечивают: - подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности; - формирование основы научных методов познания окружающего мира;
- условия для активной учебно-познавательной деятельности;
- воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми;

- развитие креативности, критического мышления;
- поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;
- возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации.

Материально-техническая база МОУ «Анишинская СШ» сформирована в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса, и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В Школе выделены и оборудованы помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы образовательной организации, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

В МОУ «Анишинская СШ» предусмотрены:

- учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- мастерская;
- спортивные зал;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);
- помещения медицинского назначения;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования МОУ «Анишинская СШ» функционирует на основании разработанного локального нормативного акта «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качества образования:

- оценка качества материально-технических условий образовательной среды;
- оценка образовательных программ школы;
- оценка достижений обучающихся в дополнительном образовании;
- оценка качества образовательных услуг;
- оценка условий для осуществления образовательного процесса;
- оценка педагогической деятельности педагогов.

Методы оценки эффективности программы:

- внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый);
- внешний мониторинг (система государственной итоговой аттестации);
- портфель достижений.

Формы и виды внутришкольного мониторинга:

- индивидуально-личностный (представитель администрации проверяет тот или иной участок работы);
- коллективный (контроль осуществляется группой проверяющих).

С целью более глубокого изучения состояния процессов обучения и воспитания школьников используются следующие виды контроля:

- предварительный: его целью является предупреждение возможных ошибок в работе учителя и оказание содействия росту и эффективности труда;

- лично-профессиональный имеет цель проверить деятельность одного учителя или группы педагогов по достаточно конкретному вопросу (например, поурочное планирование работы учителя, качество и результативность обучения по той или иной теме и т.д.);

- деятельность всех учителей в одном классе (на одной параллели);

- сотрудничество учителей и учеников;

- психологический климат в классном коллективе.

Задачи итогового контроля в классах:

- провести достоверное оценивание знаний обучающихся;

- определить перспективы индивидуальной работы с обучающимися в следующем учебном году, при необходимости произвести корректировку форм и методов обучения, избранных учителем;

- получить объективную информацию, необходимую для подготовки решения педагогического совета общеобразовательного учреждения о переводе обучающихся в следующий класс.

Для определения уровня обученности учащихся по отдельным предметам используются следующие виды контроля: 1) входной - контроль знаний и умений учащихся в начале учебного года, необходимый для организации эффективной системы повторения изученного материала; 2) текущий - контроль, позволяющий непрерывно отслеживать уровень усвоения знаний и умений учащихся в процессе изучения материала; правильно выбранный контроль позволяет обеспечить обратную связь и управлять познавательной деятельностью учащихся; 3) рубежный - контроль знаний и умений учащихся по окончании изучения определённой темы курса; 4) итоговый - контроль знаний, умений и навыков учащихся, который проводится на экзаменах, зачётах или годовых итоговых контрольных работах.

Методы сбора информации в процессе внутришкольного инспектирования: беседы, наблюдения, изучение документации, устные и письменные опросы, срезы знаний, тестирование, анкетирование. Для оценки глубины усвоения наиболее важных тем учебных программ, сформированности общеучебных, метапредметных и предметных умений, навыков проводятся административные срезы знаний и годовые контрольные работы.

Административные контрольные работы проводятся по единому графику, утверждённому директором школы. График проведения годовых контрольных работ доводится до сведения учителей, учащихся и их родителей не позже чем за две недели до их проведения. Формы контроля, график его проведения отражены в планах работы школы.

### **Выводы**

На основании вышеизложенного, на 2024 год Школа ставит перед собой следующие задачи:

1. Дальнейшая реализация основной образовательной программы в соответствии с ФООП.

2. Активная просветительская работа с родителями обучающихся по вопросам развития ребенка, его социализации.

3. Оптимизация работы по преодолению неуспешности обучающихся, дальнейшее использование на практике алгоритма совместных действий педагогических работников по данному направлению.

4. Организация системной работы классных руководителей и учителей в подготовке детей к успешному прохождению ГИА, результативного участия в ВСОШ.

5. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности педагогов школы через курсы по выбору, элективные курсы, занятия исследовательской и проектной деятельностью, индивидуальные занятия, внеурочную деятельность и дополнительное образование.



6. Расширение структуры профильного (предпрофессионального) образования в школе на основании запросов учащихся и их родителей.

7. Повышение квалификации педагогических работников.

8. Совершенствование системы стимулирования педагогических работников в строгом соответствии с образовательными результатами обучающихся и воспитанников по итогам учебного года.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

#### Дошкольные группы

ПОКАЗАТЕЛИ	Единица измерения
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек - 27
В режиме полного дня (8-12 часов)	0
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
В семейной дошкольной группе	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
Общая численность воспитанников до 3 лет	4
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	23
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/ 100%
В режиме сокращённого дня (10 часов)	27/100%
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
В режиме круглосуточного пребывания	0
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих	0/ 0
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
По присмотру и уходу	0
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14
Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	2
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	0/ 0%
Высшая	0
Первая	1
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	3/ 100%

### Школьное отделение

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (37,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 чел (78,5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2 (2,8%)
— регионального уровня		1
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13

— с высшим образованием		11
— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 человек
— с высшей		5 чел (38,4%)
— первой		2 чел (15,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 чел (23%)
— больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3 чел (23%)
— до 30 лет		
— от 55 лет		4 чел (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 чел (54%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 чел (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		—
— медиатеки		нет

— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,3

### **Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения:**

- совершенствование учительского корпуса;
- формирование школьного уклада жизни образовательного учреждения, соответствующего требованиям;
- укрепление материально-технической базы школы и переход её на новый качественный уровень;
- повышение качества знаний обучающихся на основе использования новых технологий обучения в соответствии с ФГОС, ФОП, разработки и введения школьного компонента в учебный процесс;
- введение новых форм в деятельность методической службы школы для дальнейшего инновационного развития школы с учетом внешнего развития;
- совершенствование внутришкольного управления;
- использование инновационных образовательных и педагогических технологий в обучающей и воспитывающей деятельности;
- активное использование компьютерного парка ОУ и разнообразных устройств для хранения и передачи информации в пространстве обучающей и воспитывающей деятельности, создание оптимального равновесия высококвалифицированных, опытных специалистов, обладающих определенными мотивационными стимулами к осуществлению образовательной деятельности.

### **Общие выводы**

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствуют заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Показатели деятельности школы соответствуют заявленному типу (общеобразовательное учреждение).

### **Задачи:**

- повышение профессиональной компетентности педагогов ОУ, достижение высокой культуры профессионального труда, обеспечение творческой самореализации;
- формирование конкурентоспособной, нацеленной на достижение успеха личности обучающегося;
- создание условий для участия в телекоммуникационных проектах; исследовательских, научных, методических, культурно-просветительских мероприятиях;
- продолжить работу по повышению качества результата образования;

- уделять больше внимания повышению мотивации учащихся 10-11 классов к обучению и подготовке к государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу с учащимися, мотивированными на учебу, в том числе вести системную подготовку к конкурсам, олимпиадам и т.д.;
- продолжить реализацию комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой, осуществлять подготовку учащихся к сдаче нормативов ГТО;
- для привлечения молодых специалистов организовать тесное сотрудничество между педагогическими вузами и ОУ.

Директор ОУ

\_\_\_\_\_

подпись

Л.Г. Афолина

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.